

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Економіка будівництва
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Павленко Наталія Миколаївна, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
Рівень вищої освіти	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	26 тижнів протягом 7, 8-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 88 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин лекцій, 28 годин практичних занять, 20 годин розрахункова робота), 32 години становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньою програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)», «Економічна теорія», «Вишукування і проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Будівельна техніка»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: «Утримання і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», «Будівництво автомобільних доріг та аеродромів», «Нормативно-правова база в будівництві»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є підготовка майбутніх спеціалістів до роботи на підприємствах транспортного будівництва, формування знань для самостійного мислення, виконання економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні будівельних організацій.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА

Тема 1. Роль економічної науки в розвитку суспільства

Предмет «Економіка будівництва», його задачі, зв'язок з іншими предметами. Перехід будівельного комплексу на ринкові відносини. Основи ринкової економіки в будівництві. Основні поняття і категорії ринкової економіки. Інноваційні процеси в будівництві. Науково-технічний прогрес в будівництві.

Тема 2. Дорожнє будівництво, як галузь матеріального виробництва

Будівництво автошляхів в системі господарства України, його властивості.

Конкуренція на будівельному ринку. Нові форми будівельних організацій. Способи виконання капітального будівництва. Форми власності підприємств. Малі підприємства. Холдинги.

Тема 3. Виробничі фонди в дорожньому будівництві

Виробничі фонди в будівництві. Засоби виробництва в будівництві. Економічна суть, склад і структура основних фондів. Знос і амортизація основних фондів. Обсяг оборотних фондів і вивільнення з обігу. Нормативні і не нормативні оборотні засоби. Оборотні засоби. Їх склад, формування економічна суть. Порядок визначення показників оборотних засобів.

Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва

Система забезпечення дорожнього будівництва матеріальними ресурсами.

Значення матеріально-технічної бази постачання. Виробничо-технологічна комплектація в умовах ринкових відносин. Норми витрат і запасу матеріальних ресурсів. Лізинг, як форма оновлення технологічної бази будівництва.

Тема 5. Продуктивність праці в дорожньому будівництві

Показники і методи вимірювання продуктивності праці.

Економічне і соціальне значення підвищення продуктивності праці. Шляхи підвищення продуктивності праці. Кадри в будівництві. Визначення продуктивності праці по трудомісткості і виробітку.

Тема 6. Нормування праці в дорожньому будівництві

Суть і задачі нормування праці в умовах ринку. Будівельно-монтажний процес, його елементи. Класифікація витрат робочого часу робітників та машин. Методи нормативних спостережень. Фотооблік, порядок проведення. Хронометраж, порядок його проведення. Нормування праці робочих при погодинній роботі та службовців. Складання калькуляції витрат праці заданого механізованого процесу.

Тема 7. Організація оплати праці робітників дорожніх організацій

Суть заробітної плати в умовах ринку. Принципи організації заробітної плати. Форми і системи оплати праці. Тарифно-кваліфікаційний довідник, його призначення. Розподіл заробітної плати залежно від коефіцієнта трудової участі (КТУ). Наряд на виконані роботи. Оплата праці бригадирів, майстра. Розрахунок плану-завдання бригади.

Тема 8. Собівартість будівельно-монтажних робіт

Поняття про вартість, ціни. Кошторисна, планова і фактична собівартість. Шляхи зниження собівартості робіт. Склад собівартості. Значення зниження собівартості, аналіз собівартості. Калькуляція витрат на виробництво робіт. Розрахунок собівартості робіт.

Тема 9. Господарський розрахунок в дорожньому будівництві

Визначення прибутку, його розподіл. Прибуток, джерела його утворення. Система оподаткування. Госпрозрахунок. Бригадний та орендний підряд, їх суть. Визначення прибутку і рентабельності організації.

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ КАПІТАЛЬНИХ ВКЛАДЕНЬ

Тема 10. Інвестиційні процеси в дорожньому будівництві

Інвестиційний цикл: інвестиційна підготовка, створення моделі об'єкта, будівельне виробництво, сфера експлуатації. Капітальні вкладення. Визначення економічної ефективності капітальних вкладень

Тема 11. Фінансування і кредитування дорожньо-будівельних організацій

Поняття фінансів і фінансової системи України. Кредитування будівництва, види кредитів., які потрібні для відкриття розрахункового рахунку при утворенні будівельного підприємства. Банки і їх функції. Зростання ролі фінансів і кредитів в ринкових умовах. Складання плану-завдання бригади на місяць. Виробнича програма. Складання плану по праці та заробітній платі. Розрахунок загальноновиробничих витрат по плану майстра.

Тема 12. Облік і звітність господарської діяльності будівельних організацій

Поняття про облік і звітність. Види обліку. Форми бухгалтерської звітності будівельних організацій.

Тема 13. Аналіз господарської діяльності будівельної організації.

Суть, мета і завдання економічного аналізу. Аналіз собівартості, основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства.

Тема 14. Основи стратегічного планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації

Суть і основні принципи планування. Оперативне планування на ділянці майстра. Декадно-добові та тижнево-добові графіки. Бізнес-план, його основні розділи, порядок його розробки. Складання сітьового графіку і прив'язка до виробничого процесу. Визначення критичного шляху

Змістовий модуль 3.

ЦІНОУТВОРЕННЯ В ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ

Тема 15. Кошторисні ціни на ресурси, що використовуються в будівництві.

Визначення кошторисної вартості будівельних матеріалів. Визначення кошторисної вартості будівельних матеріалів. Складання калькуляції вартості місцевих матеріалів. Визначення кошторисної вартості будівельних матеріалів.

Тема 16. Основи кошторисної справи в будівництві.

Кошторисна документація, її склад і етапи розробки. Проектна кошторисна документація, її призначення. Принципи ціноутворення в будівництві в ринкових умовах. ДБН IV-4-97 ч. I-IV- вартість будівельних матеріалів. Локальні та об'єктні кошториси. Кошторисні розрахунки на різні види робіт, призначення різних видів кошторисних документів. Складання локального кошторису на спорудження земляного полотна. Складання локального кошторису на штучні споруди. Складання локального кошторису на спорудження мостів. Особливості визначення вартості ремонтних робіт. Складання зведеного кошторисного розрахунку, ямковий ремонт. Локальний кошторис на улаштування з'їзду. Локальний кошторис на улаштування роз'їзду.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Знати основи ринкової економіки. Розрізняти структури управління дорожньою організацією. Характеризувати виробничі фонди підприємства. Орієнтуватись в системі матеріально-технічного забезпечення виробництвом. Знати принципи організації оплати праці на підприємстві. Знати основні показники продуктивності праці. Описувати методи вимірювання продуктивності праці. Розрізняти елементи будівельно-монтажного процесу. Знати склад і структуру собівартості будівельних робіт. Орієнтуватись в принципах ціноутворення в будівництві. Вміти аналізувати прибутковість і рентабельність підприємства.
------	---

РН2.	Знати суть і основні принципи планування. Знати інвестиційний процес і капіталовкладення в виробництво. Уміти використовувати кошторисні нормативи та проектно-кошторисну документацію. Аналізувати принципи організації фінансової роботи будівельних організацій. Порівнювати та обґрунтовувати методи економічного аналізу. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. Аналізувати отриману інформацію щодо кількісної і якісної сторони виробничого процесу. Використовувати теоретичні і емпіричні знання у процесі визначення ціни на будівельну продукцію. Аналізувати зміни в законодавстві щодо формування цінової політики.
РН 3.	Вміти оцінювати основні і оборотні фонди. Визначати потребу в матеріальних ресурсах для здійснення виробничого процесу. Проводити розподіл фонду заробітної плати. Вміти проводити аналіз основних показників діяльності дорожньої організації. Визначати витрати робочого часу і часу використання машин заданого механізованого і ручного процесу. Проводити розрахунок собівартість робіт і продукції. Вміти розраховувати ціну на матеріали, вироби і конструкції. Вміти розраховувати основні показники продуктивності праці. Упорядковувати і розподіляти об'єми робіт при будівництві. Проводити розподіл робіт та пов'язувати їх з послідовністю будівництва.
РН 4.	Вміти визначати розцінки на окремі види робіт і прив'язувати їх до місцевих умов. Розраховувати локальні кошториси на окремі види робіт при будівництві автомобільних доріг. Вміти розробляти план ділянки майстра, план завдання бригади та визначати потребу в матеріалах на ділянці майстра. Обґрунтовувати прийняті рішення, щодо планування. Узагальнювати отримані дані і аналізувати техніко-економічні показники будівельного процесу.
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне

	обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем
ПРН 21.	Проводити аналіз вихідних даних, оцінювати природні, економічні та технологічні фактори, враховувати наявність місцевих природних ресурсів, обирати дорожньо-будівельні матеріали і техніку при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів автомобільних доріг та аеродромів
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА	
Тема 1. Роль економічної науки в розвитку суспільства	
Л 1.	Перехід будівельного комплексу на ринкові відносини. Перехід будівельного комплексу на ринкові відносини. Основи ринкової економіки в будівництві.
Тема 2. Дорожнє будівництво, як галузь матеріального виробництва	
Л 2.	Будівництво автошляхів в системі господарства України, його властивості. Способи виконання капітального будівництва. Форми власності підприємств.
Тема 3. Виробничі фонди в дорожньому будівництві	
Л 3.	Виробничі фонди в будівництві. Економічна суть, склад і структура основних фондів.
Л 4.	Знос і амортизація основних фондів. Оборотні засоби. Їх склад, формування економічна суть.
ПЗ 1	Розрахунок амортизаційних відрахувань.
Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва	
Л 5.	Система забезпечення дорожнього будівництва матеріальними ресурсами. Значення матеріально-технічної бази постачання.
Тема 5. Продуктивність праці в дорожньому будівництві	
Л 6.	Показники і методи вимірювання продуктивності праці.
ПЗ 2.	Визначення продуктивності праці по трудомісткості і виробітку.
Тема 6. Нормування праці в дорожньому будівництві	
Л 7.	Суть і задачі нормування праці в умовах ринку. Будівельно-монтажний процес, його елементи. Методи нормативних спостережень.
ПЗ 3.	Складання калькуляції витрат праці заданого механізованого процесу.
Тема 7. Організація оплати праці робітників дорожніх організацій	
Л 8.	Суть заробітної плати в умовах ринку. Форми і системи оплати праці. Способи розподілу заробітної плати.
ПЗ 4.	Розподіл заробітної плати між робітниками бригади.

Тема 8. Собівартість будівельно-монтажних робіт	
Л 9.	Поняття про вартість, ціни. Кошторисна, планова і фактична собівартість.
ПЗ 5.	Розрахунок собівартості робіт.
Тема 9. Господарський розрахунок в дорожньому будівництві	
Л 10.	Визначення прибутку, його розподіл. Прибуток, джерела його утворення.
ПЗ 6.	Визначення прибутку і рентабельності організації.
Змістовий модуль 2. ОСНОВИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ КАПІТАЛЬНИХ ВКЛАДЕНЬ	
Тема 10. Інвестиційні процеси в дорожньому будівництві	
Л 11.	Інвестиційний цикл: інвестиційна підготовка, створення моделі об'єкта, будівельне виробництво, сфера експлуатації. Капітальні вкладення. Визначення економічної ефективності капітальних вкладень
Тема 11. Фінансування і кредитування дорожньо-будівельних організацій	
Л 12.	Поняття фінансів і фінансової системи України.
Л 13.	Кредитування будівництва, види кредитів
Тема 12. Облік і звітність господарської діяльності будівельних організацій	
Л 14.	Поняття про облік і звітність. Види обліку.
Тема 13. Аналіз господарської діяльності будівельної організації.	
Л 15.	Суть, мета і завдання економічного аналізу.
Тема 14. Основи стратегічного планування виробничо-господарської діяльності будівельної організації	
Л 16.	Суть і основні принципи планування.
Л 17.	Оперативне планування на ділянці майстра. Декадно-добові та тижнево-добові графіки.
Л 18.	Бізнес-план, його основні розділи, порядок його розробки.
ПЗ 7.	Складання сітьового графіку і прив'язка до виробничого процес. Визначення критичного шляху
Змістовий модуль 3. ЦІНОУТВОРЕННЯ В ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ	
Тема 15. Кошторисні ціни на ресурси, що використовуються в будівництві.	
Л 19.	Склад кошторисної вартості будівництва. Склад ціни будівельної продукції.
ПЗ 8.	Визначення кошторисної вартості будівельних матеріалів.
Тема 16. Основи кошторисної справи в будівництві. Кошторисна документація	

Л 20.	Кошторисна документація, її склад і етапи розробки. Визначення кошторисної вартості будівельних матеріалів.
ПЗ 9.	Складання локального кошторису на спорудження земляного полотна в звичайних ґрунтах.
ПЗ 10.	Складання локального кошторису на укріплювальні роботи
РР 1.	Складання відомості об'ємів. Ознайомлення з методикою роботи. Оформлення вступу та розрахунків вартості робіт по розбивці основних вісей споруд та на виплату витрат по відведенню земельної ділянки.
РР 2.	Складання локального кошторису на спорудження земляного полотна. Розрахунок прямих і загальновиробничих витрат по локальному кошторису.
ПЗ 11.	Складання локального кошторису на влаштування водопропускних труб.
РР 3.	Складання локального кошторису на укріплення земляного полотна та ділянок підходів до штучних споруд. Розрахунок прямих і загальновиробничих витрат по локальному кошторису.
ПЗ 12.	Складання локального кошторису на дорожнє покриття. Складання локального кошторису на облаштування автомобільної дороги
ПЗ 13.	Складання зведеного кошторисного розрахунку.
ПЗ 14.	Складання плану ділянки майстра. Розподіл заробітної плати в бригаді.
РР 4.	Визначення об'ємів робіт по улаштуванню водопропускних труб. Складання локального кошторису на улаштування штучних споруд (водопропускних труб і мостів). Розрахунок прямих і загальновиробничих витрат по локальному кошторису.
РР 5.	Складання локального кошторису на улаштування дорожнього одягу ділянки автомобільної дороги заданої протяжності. Розрахунок прямих і загальновиробничих витрат по локальному кошторису.
РР 6.	Складання локального кошторису на облаштування автомобільної дороги. Розрахунок прямих і загальновиробничих витрат по локальному кошторису.
РР 7.	Складання і розрахунок зведеного кошторисного розрахунку на будівництво ділянки автомобільної дороги.
РР 8.	Розрахунок плану по будівельній ділянці майстра. Визначення потреби в матеріально-технічних ресурсах.
РР 9.	Розподіл заробітної плати між працівниками бригади з використанням коефіцієнта трудової участі.
РР 10.	Визначення техніко-економічних показників. Оформлення пояснювальної записки.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)
НД 3.	Виконання практичних завдань.

НД 4.	Підготовка до тестування.
НД 5.	Підготовка, оформлення результатів дослідницького завдання – розрахункової роботи.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Акриматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом.
МН 2.	Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда.
МН 3.	Наочні методи навчання: ілюстрування, самостійне спостереження.
МН 4.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 5.	Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння.
МН 6.	Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння.
МН 7.	Проблемно-пошукові методи навчання.
МН 8.	Полілог / групова бесіда.
МН 9.	Аналіз історій і ситуацій.
МН 10.	Мозковий штурм.
МН 11.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 12.	Blended-learning / змішане навчання.
При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). При подачі матеріалу також використовуються наочні методи навчання: ілюстрування (оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, схем), самостійне спостереження (через безпосереднє споглядання та сприймання явищ дійсності безпосередньо з життя, власних спостережень). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювального методу викладання і репродуктивного методу, коли викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння здобувачами освіти (здобувачі освіти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування); інструктивно-практичного методу викладання і продуктивно-практичного методу учіння, коли викладач інструктує здобувачів освіти словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії, а здобувачі освіти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички.	

Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення аналітико-синтетичної обробки теоретичних ідей і положень під час проведення дослідження за обраною темою та написання розрахункової роботи. Полілог або групова бесіда на семінарських заняттях, реалізується через відповіді на запитання і опитування думок здобувачів освіти, викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення здобувачів освіти до того чи іншого факту, події. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Під час обговорення використовується метод мозкового штурму, який передбачає швидкі і короткі відповіді здобувачів освіти без роздумів, здобувачі освіти можуть пропонувати свої ідеї з приводу вирішення навчальної проблеми. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOODLE (<https://kfk.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв'язання завдань та проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на практичному занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаного індивідуального завдання (розрахункової роботи).

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
------	-------------

М 2.	Тестовий контроль.
М 3.	Практична перевірка.
М 4.	Метод самооцінки.
М 5.	Перевірка виконання та захист розрахункової роботи.
В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету – LMS MOODLE (http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/)	
Форма підсумкового контролю: 7 семестр – залік; 8 семестр – екзамен;	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН 4.	Застосунки: Microsoft Word, Microsoft Excel, комп'ютерна програма "Інпроект" – КП «ІВК»
ЗН 5.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	
Основна література	- Окландер Т.О., Педько І.А., Камбур О.Л. Економіка будівельного підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 363 с. - Економіка і управління будівництвом: Практикум / За ред. А.С. Гавриляк. Львів : "Новий Світ - 2000", 2024. 119 с. - Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. URL: https://www.tkfk.te.ua/wp-content/uploads/2024/02/Ковальська-Л.Л.-Економіка-підприємства.pdf - Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 767 с. URL:https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Економіка_електронний%20підручник%20%281%29.pdf
Допоміжна література	- ДСТУ Б Д.2.2-1:2012 Земляні роботи. – Держбуд України, 2012. 180 с. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=51084 - Юровський О.Ю. Правила визначення вартості будівництва: методичний посібник. К.: ТОВ «НВФ «Інпроект», 2019. 360 с. - Практика формування взаємовідносин у будівництві в умовах однорівневої системи ціноутворення. К.: НВФ Ін проект, 2002. - Рогожин П. С. Економіка будівельних організацій. К.: Видавничий дім „Скарби”, 2001. 448 с. - Смірнова О.О. Проектно-кошторисна справа: навчальний посібник /Смірнова О.О., Мякишевська О.М., Диба О.М.,К:КНЕУ 2010, 284 с. - ДСТУ Б.Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва., Мінрегіон України, 2013. 180 с.

	7. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підручник К.: Центр учбової літератури, 2009. 728 с. 8. Н.М.Бондар «Економіка підприємства», : Навчальний посібник 2-ге видання, К: А.С.К. 2005. 400 с. 9. ДСТУ Б.Д.1.1-1:2013. Правила визначення вартості будівництва., Мінрегіон України, 2013. 180 с. 10. Поточні одиничні розцінки. ПОР № 1, 28, 260 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Тройнікова О.М. Економіко-фінансова діяльність будівельних організацій: навч. посіб. URL: http:// cul.com.ua/. 2. Гумба Х.М. Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві: навч. посіб . URL: https://stud.com.ua/. 3. Шершньова З.Є. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. URL: http://studbase.com/ . 4. Павленко Н.М. Економіка будівництва: [дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ контролю навчальної роботи студента і оцінювання

1. Структура навчальної дисципліни:

Загальний обсяг дисципліни	120 годин / 4,0 кредити ЄКТС
Контактна робота з викладачем	88 годин / 44 заняття
Самостійна робота здобувача освіти	32 години, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку до поточних та підсумкового контролів
Індивідуальне завдання	Розрахункова робота

2. Контактна робота з викладачем:

Лекційні заняття	40 години / 20 занять
Практичні заняття	48 годин / 24 заняття
Консультації очно та/або дистанційно, як в асинхронному, так і в синхронному режимах	згідно розкладу

3. Організація освітнього процесу:

Семестрів викладання	2
Семестр	7 /осінній, 8 / весняний

4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 4-бальна (традиційна) шкала.

5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню

Вид навчальної діяльності	Політика оцінювання
підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle	опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle
підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття /виконання індивідуального завдання, тестування в LMS Moodle *	опитування; розгорнуту бесіду з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій, доказ версій, прогнозів; виступи з рефератами, доповідями; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle*, розрахункова робота
виконання завдання на освітній платформі Moodle	практична перевірка: виконання здобувачем освіти в LMS Moodle виду діяльності «Завдання», завантаживши звіт про виконання у форматі .doc / «Вікі». Вид діяльності «Завдання» в LMS Moodle не має автоматичного оцінювання, викладач вручну виставляє оцінку, а також додає коментар, після прочитання відповіді здобувача освіти
тестування на освітній платформі Moodle	тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle
аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія)	самооцінка

* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».

6. Форма підсумкового контролю:

VII/осінній	залік	вид діяльності «Залік» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру
VIII/весняний	екзамен	вид діяльності «Екзамен» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом року та розрахункова робота

7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:

систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин	особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії
наявність рукописного конспекту	
відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів	
послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою	
участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із початкової дисципліни/ спеціальності	за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти
підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора	за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія)
участь та/або призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»	за фактом; сертифікат(и) участі; диплом

8. Комунікаційна політика:

Активованій акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Google Meet для організації онлайн-занять

(синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом.

9. Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: <http://surl.li/iphwhv>

10. Політика щодо оскарження оцінювання:

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу. URL: <http://surl.li/ixclfj>

11. Відвідування занять.

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин навчання може відбутись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.